

## Отчет о проделанной работе по профилактике

правонарушений учащихся 8 «Б» класса

МБОУ «Урусинская гимназия»

за 2019 – 2020 учебный год.

Кл. руководитель: Шарипова Г.М.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, семье, формированию здорового образа жизни.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий проводились классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Велась работа по профилактике правонарушений, по антитеррору.

В классе нет учащихся, которые состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Были проведены индивидуальные беседы:

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся. Сентябрь
  2. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества. Октябрь
  3. Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни. Сентябрь
  4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами. Ноябрь
  5. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. Декабрь
  6. Поведение учащихся во время новогодних каникул, праздников, Декабрь
  7. Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Январь
  8. Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся. Январь.
  9. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся с целью профилактики зависимости. Март
  10. О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков. Февраль
  11. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде. Март
- В январе для учащихся был организован цикл бесед «Чем опасен снюс». На профилактической беседе говорилось об опасности употребления психотропных веществ, тяжёлых последствиях, которые наступают уже после первых приёмов запрещённых средств и о сложностях реабилитации наркозависимых подростков. Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни.



Наш отряд по профилактике правонарушений проводил беседы о вреде снюса ученикам начальных классов, показывали презентации и видеоролики. Ученики пришли к выводу, что только физически здоровые, интеллектуально и морально - духовные люди могут быть полезны своей стране.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. На сегодняшний день многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений, на мой взгляд, является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

Через систему родительских собраний, бесед, консультаций провожу психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализую функцию родительского просвещения и корректировку семейного воспитания.

В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей.

#### **ВЫВОД:**

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, классный коллектив при этом сплачивался, совершенствовались межличностные отношения.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Название отряда	Ф. И.О. руководителя	Результат	Награда
1.	«Греко-римская борьба»	Всероссийский	Камалиев Т. О.	«Правозащитники»	Бурханов Т. А.	1 место	Диплом
2.	«Отец и сын в одном строю»	Муниципальный	Квашнин М. А.	«Правозащитники»	Смоленцев Г.Ю.	3 место	Диплом
3.	«Греко-римская борьба»	Республиканский	Камалиев Т. О.	«Правозащитники»	Бурханов Т. А.	2 место	Диплом